SEMANA DEL 20 AL 24 DE ENERO 2025

FECHA: 20 DE ENERO 2025	
PROPÓSITO Propiciar espacios donde las niñas y niños tengan la oportunidad de interactuar y fortalecer lazos de amistad por medio de diferentes estrategias y actividades lúdicas como los talleres y las asambleas; favoreciendo el proceso de vinculación al jardín.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	
ESTRATEGIA:TALLERES	**EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas
RECURSOS: fichas de arma todo.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día los niños y las niñas ingresaran al salón, la maestra los recibirá con un saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula encontraran sobre la mesa diferentes fichas como el arma todo las niñas y los niños tendrán la posibilidad de jugar con estas fichas armando torres y agrupándolas teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontraran semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria.

En este momento los niños y las niñas se encontrarán con los talleres donde cada uno tendrá la oportunidad de explorar e interactuar

Taller corporal: la profesional dispondrá de un espacio todas las niñas y los niños sentados en semi circulo motivándolos a que cada uno se presente dándoles la bienvenida: seguidamente invitara a las niñas y niños a interactuar por medio de la ronda infantil "Soy una serpiente" donde invitará a las niñas y niñas a compartir e interactuar con sus pares. Seguidamente se invita a los niños y las niñas a participar de la bienvenida de nuevo al jardín al ritmo de diferentes rondas infantiles bailando al ritmo de estas libremente favoreciendo la expresión corporal y de nuevo a vinculación al jardín infantil.

Taller de construcción: en el cual hallaran diferentes fichas de arma todo y tubos de encaje para afianzar sus conocimientos y de forma libre adquieran percepción especial y sensorial.

Para finalizar las actividades del día las niñas y los niños podrán jugar libre y espontáneamente los niñas y niños se ubicarán en mesas, donde cada uno tendrá títeres, con los cuales interactuara de forma libre, generando diálogos, sonidos e interactuaran con sus pares, fortaleciendo su expresión oral. mientras llegan los padres de familia.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

20 Enero 2025

El día de hoy se da inicio a las actividades dandoles la bienvenida a las niñas y niños con un caluroso abrazo de bienvenida e invitandolos a seguir al aula a compartir e interactuar con sus pares todos los niños y niñas estuvieron muy tranquilos no se evidencio en ninguno de los niños y niñas que hayan llorado o que no quisieran quedarse en el jardín todos compartieron interactuaron con fichas de cada todo armando tres. Liam Gabriel, Emma Jesus, Jesús David, Mateo, Ethan y los demas niños disfrutaron de la fiesta de bienvenido. reforzando los diferentes lazos de amistad. fueron espacios de interacción evidenciando se el agrado que cada niño siente al poder asistir de nuevo al jardín. Se puede decir que los niños y niñas cada día se sienten más seguros, sienten los diferentes retos, son niños y niñas muy perceptivas, donde día a día los diferentes retos las practican. Todos consumieron sus alimentos, con la pena de las actividades son niños y niñas independientes y autonomos. con ganas de querer seguir explorando el mundo y lentorno donde se encuentran a medida de va pasando el tiempo se iran observando las diferentes dificultades que cada niño o niña.

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 21 DE ENERO 2025	
PROPÓSITO: Adecuar diferentes espacios para que las niñas y los niños fortalezcan su dimensión artística, cognitiva, comunicativa y social por medio de las estrategias que favorezcan su autonomía, vocabulario y desarrollo de su creatividad favoreciendo el proceso de vinculación al jardín	
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA	
ESTRATEGIA: TALLERES	**EJE:** Explorar y descubrir el mundo através de los objetos
RECURSOS: fichas de arma todo, tubos encajables, títeres, imágenes,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día damos inicio con maravillosas experiencias donde trabajaremos sobre una superficie a la altura de las niñas y los niños para que observen y sirvan de apoyo y acogida, en este espacio las niñas y los niños encontraran elementos para construir como arma todos y tubos de encaje y para que jueguen e interactúen libremente con sus compañeros, mientras van ingresando al jardín. Luego se animarán a que todos pongan en su lugar y se preparen para recibir su ritual de los alimentos.

En este segundo momento las niñas y los niños explorarán y compartirán con los diferentes talleres de forma libre y según sean sus preferencias.

Asamblea: la profesional invitará a las niñas y niños a sentarse en semi circulo a observar la obra literaria donde por medio de diferentes títeres la profesional dará a conocer a las niñas y niños por medio de imágenes cada una de las diferentes partes del jardín., fortaleciendo su vocabulario, la atención y la participación.

Taller de convivencia: se invitará a los niños y niñas a sentarse en semi circulo donde se les explicará la dinámica de la actividad, seguidamente se motivará a cada uno a realizar un trencito para iniciar un recorrido por todas las instalaciones del jardín donde la profesional ira familiarizando a las niñas y niños con cada uno de los diferentes espacios de jardín favoreciendo el reconocimiento de este y la vinculación de nuevo al jardín. Al regresar al aula cada uno tendrá la oportunidad de compartir con sus pares lo que más le gusto del jardín

Para finalizar las niñas y niños se ubicaran en pares donde tendrán diversos instrumentos musicales como los xilófonos, los tambores, los palos de agua para que los exploren libremente, entonen diferentes rondas infantiles desarrollando de esta forma su seguimiento del ritmo y el vocabulario

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

21 Enero 2025

El día de hoy se da inicio a las actividades dandoles la bienvenida con un abrazo calido e invitandolos a seguir al aula a compartir con sus pares por medio de las diferentes estrategias pedagogicas donde cada uno de los niños y las niñas se divierten interactuando con fichas de todo y los tubos de ensaye fomentando el desarrollo cognitivo emocional y social de las niñas y los niños. al mismo tiempo las habilidades y competencias básicas como la comunicación la resolución de problemas y la autonomia. En el segundo espacio todos estuvieron muy participativos dispuestos y atentos a escuchar y participar del reconocimiento del territorio identificando **REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA** los diferentes instalaciones donde estuvo muy atento y cada vez que nos desplazabamos por los salones decia constantemente "no conozco este salón porque es el salón de los bebes" Emma, Ethan, Martin, Roman, Cristopher y los demas niños y niñas se divirtieron reconociendo el jardin sintiendose ser parte de este. Es en practicas un poco cuestionante ver en los diferentes momentos del desarrollo de las actividades donde se pretende transmitir un conocimiento o idea y los niños o niñas lesponden en ocasiones con golpes o brusco hacia sus compañeros y que esto genere conflictos ya que por más que se dialogue con el niño o la niña sigue ocurriendo es la acción

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 22 DE ENERO 2025	
PROPÓSITO: Adecuar el aula con diferentes elementos pedagógicos dándole la oportunidad a los niños y niñas de compartir el espacio que los rodea y al mismo tiempo que interactúen con sus compañeros a través de las estrategias pedagógicas, fortaleciendo la vinculación al jardín infantil	
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA	
ESTRATEGIA: TALLERES	**EJE:** Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: harina, aceite, azúcar, sal, agua, taza, tablas de enhebrar, cordones, conos, aros	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día damos inicio con maravillosas experiencias invitando a las niñas y niños a explorar los diferentes espacios dentro del aula encontrándose con papel craff en el piso y las paredes, para realizar representaciones graficas con crayolas, donde podrán seleccionar diferentes colores de tiza, generando confianza y seguridad.

Continuamos con las actividades que la profesional preparo con anterioridad para que las niñas y los niños exploren de forma libre según su preferencia.

Taller artístico: la profesional invitará a las niñas y niños a sentarse en sus respectivas mesas donde le hará entrega a cada uno de las niñas y niños una bolita de plastimasa motivando a cada uno a que interactúe con esta moldeando diferentes figuras fortaleciendo la pinza, los músculos de las manos y la creatividad.

Taller de motricidad fina: la profesional invitara a las niñas y niños a ubicarse en las mesas de trabajo por pares a cada uno se le entregara una tabla de enhebrar para que de esta forma desarrollen su motricidad fina y agarre de pinza y a medida que van logrando el enhebrado, desatarlo y cambiarlo con otro compañero para también desarrollar su sentido de compartir.

Para este momento se invitará a los niños y niñas se sienten en semicírculo y en medio encontraran juegos de conos y aros los cuales estarán dispersos sobre el tapete luego de dejarlos observar el espacio se les pedirá que interactúen con los materiales mientras la profesional observa que realizara cada uno con dichos materiales.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

22 de enero

El día de hoy inicia dándole la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo e invitándolos a seguir al aula a disfrutar con sus pares de las diferentes actividades pedagógicas donde cada uno refuerza sus diferentes habilidades motrices finas y gruesas y los procesos de pensamiento interactuando con fichas en este primer momento cada uno pudo plasmar su creatividad dejando volar su imaginación por medio del garabateo con crayones evidenciando se el agrado que cada uno presento a la hora de la actividad Jacob, Tessa, Damian, Emma, Steven, Mateo, Helen junto con sus demas pares compartieron y fortalecieron sus lazos de amistad en el segundo momento disfrutaron de poder manipular plastomasa fortaleciendo la coordinación y la destreza de sus manos y dedos al mismo tiempo los músculos de las manos, brazos y hombros seguidamente con las tablas de ensartar o enhebrado fue una actividad muy divertida y enriquecedora donde cada uno va adquiriendo su propio aprendizaje.

En conclusiones es fundamente realizar determinadas actividades donde se busca lograr que cada uno de las niñas los niños estimule sus diferentes habilidades y dimensiones del desarrollo observando que en casa no hay compromiso y todo se lo dejan al jardín pretendiendo que todo sea trasmitido en este.

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 23 DE ENERO 2025	
PROPÓSITO: Potenciar la dimensión cognitiva de los niños y las niñas a través de la construcción de la autonomía explorando y descubriendo el mundo a través de diferentes objetos y masas fortaleciendo la vinculación al jardín infantil por medio de las diferentes estrategias. .	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	
ESTRATEGIA: TALLERES	**EJE:** Desarrollar seguridad y confianzaen sí mismos.
RECURSOS: colchonetas, aceite, crema, bafle, música suave, rompecabezas, tarros de plástico, palos de paleta,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día los niños y niñas ingresarán a su jardín y la profesional de atención a la primera infancia los recibirá con un saludo de bienvenida invitándolos a sentarse en su respetiva silla y mesa donde encontraran bolitas de plastimasa la profesional los motivara para que interactúen con esta y con sus compañeros fortaleciendo su creatividad, imaginación y vocabulario.

Para este segundo momento se dispondrá de diferentes talleres donde se invitarán a las niñas y niños a participar con gran entusiasmo. Iniciamos con el …

taller corporal: para este momento se invitará a los niños y niñas a participar un spand todos sentados sobre una colchoneta donde se quitarán los zapatos, medias quedando en camisetica y pantaloneta, seguidamente a cada uno se le pedirá que identifique las diferentes partes de su cuerpo, como la cara, los ojos, el cuello, entre otros; seguidamente se le aplicara a cada uno en una mano una gota de aceite naranja motivándolos a que cada uno se realice masajes empezando por los bazos, piernas, cada, entre otros. Seguidamente se motivará a que se hagan masajes entre sí. Fortaleciendo el reconocimiento del cuerpo.

taller de construcción: En este espacio la maestra invitara a las niñas y niños a sentarse en sus respectivas mesas donde les hara entrega de diferentes rompecabezas motivándolos a que compartan con sus pares armen y desarmen estos fortaleciendo la atención, el vocabulario y la memoria.

Al final de la jornada se invitará a las niñas y niños a que se ubiquen en sus sillas y mesas donde se les brindara palitos de paleta y un tarro de plástico con tapa y en la mitad un hueco para que los niños y niñas introduzcan los palos de paleta dentro del frasco, entre otros entonando diferentes rondas infantiles, mientras esperan la llegada de sus padres.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

25 Enero 2024

El día de hoy inicio dandole la bienvenida a las niñas y niños con un caluroso abrazo de bienvenida seguidamente invitandolos a despedirse de los padre y a poner la maleta en su lugar motivandolos a compartir e interactuar con sus pares en esta ocasión con dispuesta la sala encontraron sobre las mesas y al ritmo de diferentes rondas infantiles cada uno dejo volar su imaginación manipulando y creando nuevas formas a las cuales les fue dando diferentes nombres como: Mariana que decia que estaba haciendo arepas e igual Valery y Mateo, Jesús. y Jacob helicopteros. y ruedas. En el segundo momento cada uno tuvo la oportunidad de poderse expresar por medio de los diferentes talleres bailando, formando modos infantiles y disfrutando de un espacio de relajación e interacción con sus pares donde cada uno tuvo

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA la oportunidad de poder explorar los pies, manos, brazo, cara reconociendo cada una de estas extremidades y su importancia. En el momento del taller de construcción se puede evidenciar el agrado que cada uno siente al poder compartir en cada una de las actividades donde se ve la autonomia e independencia que cada uno ha ido ganando a medida que va creciendo desarrollando y estimulando cada una de sus dimensiones. En ocasiones es un poco frustrante cuando se realiza alguna actividad donde los niños y las niñas se tienen que quitar los zapatos y observar que los padres de familia no les realizan el respectivo autocuidado como el lacado de pies o el cambio de medias o prefieren no ponerles estas prendas

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 24 DE ENERO 2025	
PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y niños su expresión oral y creatividad, del relato de cuentos infantiles, estimulando su seguimiento de instrucciones y autonomía, fortaleciendo la vinculación al jardín infantil	
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA	
ESTRATEGIA: TALLERES	**EJE:** Desarrollar seguridad y confianzaen sí mismos.
RECURSOS: colchonetas, cuentos infantiles, papel craff, títere, crayolas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día los niños y niñas ingresarán a su jardín y la profesional de atención a la primera infancia los recibirá con un saludo de bienvenida invitándolos a sentarse en su respetiva silla y mesa donde encontraran bolitas de plastimasa la profesional los motivara para que interactúen con esta y con sus compañeros fortaleciendo su creatividad, imaginación y vocabulario.

Para este segundo momento se dispondrá de diferentes talleres donde se invitarán a las niñas y niños a participar con gran entusiasmo. Iniciamos con el ...

taller literario: para este momento la profesional dispondrá de un espacio donde pondrá las colchonetas y sobre estas pondrá diferentes cuentos infantiles e invitara a las niñas y niños a sentarse sobre estas e interactuar con los diferentes cuentos infantiles, al finalizar con la ayuda de un títere se relatará el cuento infantil que más les llame la atención a las niñas y los niños, fortaleciendo la atención, la memoria y seguimiento de instrucciones.

taller artístico: En este espacio la maestra invitara a las niñas y niños a sentarse en sus respectivas mesas donde encontraran varias crayolas y un pliego de papel craff, la profesional motivara a las niñas y niños a plasmar allí lo que más les llamo la atención de los cuentos infantiles que observaron, fortaleciendo la motricidad fina, la pinza, la atención, la memoria.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en mesas, donde cada uno tendrá títeres, con los cuales interactuara de forma libre, generando diálogos, sonidos e interactuaran con sus pares, fortaleciendo su expresión oral.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy se dio inicio a las actividades dandole la bienvenida a las niñas y niños con un caluroso abrazo e invitandolos a ingresar al aula donde cada uno tuvo la oportunidad de compartir con sus pares por medio de las diferentes estrategias pedagogicas donde se busca que cada uno de los niños y niñas fortalezcan cada una de sus dimensiones y habilidades al poder interactuar con su entorno. (in') El día de hoy se divirtieron manipulando plastimasa dandole diferente forma y nombres donde se evidencia que esta actividad a cada uno le llamo la atencion ya que estuvieron muy participativos y concentrados fortaleciendo su motricidad fina

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: En el segundo momento todos estuvieron muy participativos especialmente Jacob, Gustavo, Manana Efraa quienes son unos niños que les agrada compartir e interactuar con sus pares escuchando los relatos de los cuentos con los titeres. Jacob, Manana, Mateo interactuaron con los titeres invitando a cada uno de sus compañeros a participar de las actividades. En ocasiones es un poco frustrante observar que se buscan alternativas para fortalecer las dimensiones de los niños y las niñas y en casa no colaboren y sobreprotejan a los niños mimandolos dandoles o transmitiendoles inseguridades no permitiendo que ellos se defiendan en este entorno.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 27 AL 31 DE ENERO 2025

FECHA: 27 DE ENERO 2025	
PROPÓSITO Propiciar espacios donde las niñas y niños tengan la oportunidad de interactuar y fortalecer lazos de amistad por medio de diferentes estrategias y actividades lúdicas como los talleres y las asambleas; favoreciendo el proceso de vinculación al jardín.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	
ESTRATEGIA:TALLERES	**EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas
RECURSOS: fichas de arma todo.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	

En este día los niños y las niñas ingresaran al salón, la maestra los recibirá con un saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula encontraran sobre la mesa diferentes fichas como el arma todo las niñas y los niños tendrán la posibilidad de jugar con estas fichas armando torres y agrupándolas teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color. de igual manera encontraran semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria.

En este momento los niños y las niñas se encontrarán con los talleres donde cada uno tendrá la oportunidad de explorar e interactuar

Taller de motricidad fina: la profesional invitara a las niñas y niños a sentarse en sus respectivas mesas donde les hará entrega de una hoja de papel periódico motivándolos a que cada uno rasgue tiras largas delgaditas dejándolas encima de la mesa. Desarrollando habilidades de motricidad fina, coordinación mano-ojo, concentración y paciencia.

Taller corporal: la profesional le pedirá a las niñas y niños a sentarse en el piso en semi circulo donde pondrá en la mitad de este las tiras de papel e invitara a las niñas y niños a interactuar con estas tiras y al ritmo de diferentes rondas infantiles las niñas y los niños interactuarán y compartirán con sus pares. Fortaleciendo los lazos de amistad, respeto y la creatividad.

Para finalizar las actividades del día las niñas y los niños podrán jugar libre y espontáneamente las niñas y niños se ubicarán en mesas, donde cada uno tendrá títeres, con los cuales interactuara de forma libre, generando diálogos, sonidos e interactuaran con sus pares, fortaleciendo su expresión oral. mientras llegan los padres de familia.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

28 Enero 2024

El dia de hoy se inicio las actividades dando la bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso abrazo evidenciando se el agrado que cada uno siente al asistir al jardin ya han gana do confianza y seguridad al ingresar alli para compartir con sus pa res y partir a partir de las diferentes actividades pedagogicas donde cada uno fortalece sus capacidades y dimensiones, les agrada interactuar con fichas, escuchas rondas infantiles, ob servar videos, peliculas son niños y niñas que han ganado auto nomia e independencia, sus gustos y preferencias cada dia son mas notables al poder expresarlos por medio de su lenguaje verbal que es claro y corrigiendo. Cada uno busca sus inte. reses y se desplaza con gran libertad de los diferentes espacios de su entorno. Es gratificante observar que cada dia son niños y niñas autonomos e independientes.

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA:

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 28 DE ENERO 2025

PROPÓSITO: Adecuar diferentes espacios para que las niñas y los niños fortalezcan su dimensión artística, cognitiva, comunicativa y social por medio de las estrategias que favorezcan su autonomía, vocabulario y desarrollo de su creatividad favoreciendo el proceso de vinculación al jardín

ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA

ESTRATEGIA: TALLERES **EJE:** Explorar y descubrir el mundo atravéz de los objetos

RECURSOS: fichas de arma todo, tubos encajables, títeres, imágenes,

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar, encontrarán tablas de rutas, las niñas y niños tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos y agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, la profesional intervendrá y le preguntara a las niñas y niños que objetos están utilizando en cada una de sus tablas y los guiara de cómo pueden realizar el recorrido de manera adecuada de cada uno de estos. de igual manera encontraran semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria. En este segundo momento las niñas y los niños explorarán y compartirán con los diferentes talleres de forma libre y según sean sus preferencias.

Taller literario: la profesional invitará a las niñas y niños a sentarse en semi círculo a observar la obra literaria donde por medio de diferentes títeres e imágenes la profesional socializará como debe ser el comportamiento en el comedor a la hora de consumir los diferentes alimentos, posteriormente se realizara un corto dialogo en el cual se le permitirá a cada una de las niñas y los niños que expresen lo que entendieron del relato al finalizar las niñas y los niños podrán interactuar con los títeres y las imágenes identificándolas y fortaleciendo su vocabulario, la atención y la participación.

Taller de construcción: en el cual hallaran diferentes fichas de arma todo y tubos de encaje. La profesional los motivara para que cada uno interactúe con estas fichas s armando diferentes estructuras como torres o juguetes con los cuales cada uno disfrutara de poder compartir sus creaciones con sus pares. Afianzando sus conocimientos y de forma libre adquieran percepción especial y sensorial.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en pares donde tendrán diversos instrumentos musicales como los xilófonos, los tambores, los palos de agua para que los exploren libremente, entonen diferentes rondas infantiles desarrollando de esta forma su seguimiento del ritmo y el vocabulario

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

28 Enero 2025

El dia de hoy se da inicio a las actividades dandoles la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo invitandolos a interactuar con sus pares por medio de las diferentes actividades se evidencia que cada dia ingresan al jardin mas seguros ya se despiden de los padres con entusiasmo esperando poder compartir con sus pares expresandose libremente de sus gustos, ideas y juegos donde cada uno es libre y tiene la autonomia de poder interactuar y explorar su entorno donde se divierte con los diferentes objetos que lo llevan a estimular su curiosidad y adquirir un nuevo conocimiento significativo en su diario vivir Mariana, Gabriel, Hellen, Liam, Ethan, Jacob, Valery, Jesus, Martin.

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: Gozando de los demás niños y niñas por medio de la interacción y el compartir construyen y fortalecen los diferentes lazos de amistad. Es evidente que en el jardin se trata de transmitir valores y principios a los niños y niñas pero en casa en ocasiones no se siguen y esto se refleja en el transcurso del fin de semana.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 29 DE ENERO 2025

PROPÓSITO: Potenciar la dimensión cognitiva de los niños y las niñas a través de la construcción de la autonomía explorando y descubriendo el mundo a través de diferentes objetos y masas fortaleciendo la circulación al jardín infantil por medio de las diferentes estrategias. .

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: TALLERES **EJE:** Desarrollar seguridad y confianzaen sí mismos.

RECURSOS: colchonetas, aceite, crema. baile, música suave, rompecabezas, tarros de plástico, palos de paleta,

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día los niños y niñas ingresaran a su jardín y la profesional de atención a la primera infancia los recibirá con un saludo de bienvenida invitándolos a sentarse en su respetiva silla y mesa donde encontraran bolitas de plastimasa la profesional los motivara para que interactúen con esta y con sus compañeros fortaleciendo su creatividad, imaginación y vocabulario.

Para este segundo momento se dispondrá de diferentes talleres donde se invitarán a las niñas y niños a participar con gran entusiasmo. Iniciamos con el …

taller motricidad fina: para este momento se invitara a los niños y niñas sentados en las mesas de trabajo, la profesional les hará entrega de unos pitillos pequeños y lana para que cada uno los vaya introduciendo en la cuerda armando un collar. Al finalizar cada uno podrá interactuar con sus pares presentándoles su obra de arte. Fortaleciendo la pinza, la creatividad.

taller de musical: En este espacio la maestra invitara a las niñas y niños a sentarse en semi circulo donde les hara entrega a cada uno de un instrumento musical como los tambores, las panderetas, las maracas, entre otros. Motivándolos a que entonen rondas infantiles al rimo de tocar los instrumentos musicales. fortaleciendo la atención, el vocabulario, la creatividad y la memoria.

Al final de la jornada se invitará a las niñas y niños a que se ubiquen en sus sillas y mesas donde se les brindara palitos de paleta y un tarro de plástico con tapa y en la mitad un hueco para que los niños y niñas introduzcan los palos de paleta dentro del frasco, entre otros entonando diferentes rondas infantiles, mientras esperan la llegada de sus padres.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

29 de enero 2025

El día de hoy se inicio las actividades recibiendo a los niños y niñas dandoles un calurosa abrazo e invitandolos a seguir al aula a compartir e interactuar con sus pares por medio de las diferentes actividades donde cada un tiene la oportunidad de poder expresar por medio de diferentes expresiones artísticas donde cada una puede fortalecer su creatividad, la exploración, la curiosidad evidenciandose en cada uno de los niños y niñas como en Kaitlyn, Sofia, Jacob, Emma, Hellen, Valery, Mariana, Gerenes junto con los demas niños y niñas se divierten y fortalecen sus dimensiones y habilidades motrices, finas y gruesas. al insertar botones de ptillas en una cuerda de lana. o el bordar y realizar diferentes

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: los seguimientos y avances. En ocasiones se siente un poco de frustración al observar que en los diferentes espacios todos los niños y las niñas son un poco brusco y en caso por más que se les pida a los padres que trabajen pautas en casa no lo hacen

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 30 DE ENERO 2025

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y niños su expresión oral y creatividad, del relato de cuentos infantiles, estimulando su seguimiento de instrucciones y autonomía, fortaleciendo la vinculación al jardín infantil.

ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA

ESTRATEGIA: TALLERES **EJE:** Desarrollar seguridad y confianzaen sí mismos.

RECURSOS: colchonetas, cuentos infantiles, papel craff, títere, crayolas

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día los niños y niñas ingresarán a su jardín y la profesional de atención a la primera infancia los recibirá con un saludo de bienvenida invitándolos a sentarse en su respetiva silla y mesa donde encontrarán bolitas de plastimasa la profesional los motivara para que interactúen con esta y con sus compañeros fortaleciendo su creatividad, imaginación y vocabulario.

Para este segundo momento se dispondrá de diferentes talleres donde se invitarán a las niñas y niños a participar con gran entusiasmo. Iniciamos con el …

taller literario: para este momento la profesional dispondrá de un espacio donde pondrá las colchonetas y sobre estas pondrá diferentes cuentos infantiles e invitara a las niñas y niños a sentarse sobre estas e interactuar con los diferentes cuentos infantiles, al finalizar con la ayuda de un títere se relatará el cuento infantil que más les llame la atención a las niñas y los niños, fortaleciendo la atención, la memoria y seguimiento de instrucciones.

taller artístico: En este espacio la maestra invitara a las niñas y niños a sentarse en sus respectivas mesas donde encontraran varias crayolas y un pliego de papel craff, la profesional motivara a las niñas y niños a plasmar allí lo que más les llamo la atención de los cuentos infantiles que observaron, fortaleciendo la motricidad fina, la pinza, la atención, la memoria.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en mesas, donde cada uno tendrá títeres, con los cuales interactuara de forma libre, generando diálogos, sonidos e interactuaran con sus pares, fortaleciendo su expresión oral.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 31 DE ENERO 2025
PROPÓSITO Propiciar espacios donde las niñas y niños tengan la oportunidad de interactuar y fortalecer lazos de amistad por medio de diferentes estrategias y actividades lúdicas como los talleres y las asambleas;, favoreciendo el proceso de vinculación al jardín.
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO
ESTRATEGIA: TALLERES **EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas
RECURSOS: fichas de arma todo, computador, hojas, crayones, titeres
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
En este día los niños y las niñas ingresaran al salón, la maestra los recibirá con un saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula encontraran sobre la mesa diferentes fichas como el arma todo las niñas y los niños tendrán la posibilidad de jugar con estas fichas armando torres y agrupándolas teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontraran semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria. En este momento los niños y las niñas se encontrarán con los talleres donde cada uno tendrá la oportunidad de explorar e interactuar **Taller de convivencia:** El día de hoy se iniciará trabajando un taller literario, el cual estará enfocado en las normas de cortesía. para iniciar la profesional proyectara un video de un cuento que se llama "LAS NORMAS DE CORTESIA CON BARNEY EL CAMION, Y CUENTO BUENOS MODALES" posteriormente se realizara un corto dialogo en el cual se le permitirá a cada una de las niñas y los niños que expresen lo que entendieron de las historias, la profesional les preguntara si en casa practican estas normas con sus familias. también se les explicara la importancia de practicar estas normas todos los días en cualquier lugar donde se encuentren. seguidamente realizaremos un recorrido por los diferentes salones del jardín y allí practicaremos algunas de estas normas, cuando ingresemos saludamos, cuando salgamos nos despedimos, damos las gracias para finalizar regresaremos al salón. **Taller de creatividad:** la profesional le pedirá a las niñas y niños a sentarse en las mesas de trabajo donde se les hará entrega de una hoja con una silueta alusiva al tema trabajado anteriormente y crayones donde tendrán la oportunidad las niñas y los niños plasmar por medio del garabateo su creatividad. Fortaleciendo los lazos de amistad, respeto y la creatividad. Para finalizar las actividades del día las niñas y los niños podrán jugar libre y espontáneamente las niñas y niños se ubicarán en mesas, donde cada uno tendrá títeres, con los cuales interactuara de forma libre, generando diálogos, sonidos e interactuaran con sus pares, fortaleciendo su expresión oral. mientras llegan los padres de familia.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

ALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

31 Enero 2025

El dia de hoy se da inicio a las actividades donde la bienve-nida a los niños y niñas con un caluroso abrazo e invitan-dolos a seguir al aula a compartir e interactuar con sus pares de las diferentes actividades lúdico pedagogicas don de cada uno se divierte y comparte por medio de diferente expresiones, sentimientos gustos y deseos. El dia de hoy los niños participaron y estuvieron muy motivos escuchando y observando las diferentes imagenes donde se les explico como deben comportarse en el comedor a la hora de consumir los ali-mentos tambien de los buenos modales cada vez que llega-mos o nos vamos de algun lugar. Mariana, Jacob, Ethan, Gabriel, Gadiel, Nicol, Emma junto con los demas niños estuvieron muy atentos disfrutando de los diferentes espacios. Es evidente que a las niñas y los niños les gusta asistir al jardin a compartir e interactuar con sus pares donde se sienten libres y autonomos de poder explorar el entorno donde se encuentran

I PEDAGOGICA CRITICA:

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner